

LIMBAŽU VALSTS ĢIMNĀZIJAS pašnovērtējuma ziņojums

I daļa

Limbaži, 01.11.2024.
(vieta, datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums	
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Parka iela 36, Limbaži, Limbažu novads, LV-4001 Rīgas iela 23, Limbaži, Limbažu novads, LV-4001 Rīgas iela 28, Limbaži, Limbažu novads, LV-4001, Rīgas iela 30, Limbaži, Limbažu novads, LV-4001	V_3880	27.08.2020	141
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Rīgas iela 28, Limbaži, Limbažu novads, LV-4001, Rīgas iela 30, Limbaži, Limbažu novads, LV-4001	V_3936	31.08.2020	9
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	21015511	Rīgas iela 28, Limbaži, Limbažu novads, LV-4001, Rīgas iela 30, Limbaži, Limbažu novads, LV-4001	V_4030	04.09.2020	3
Pamatizglītības programma	21011111	Parka iela 36, Limbaži, Limbažu novads, LV-4001 Rīgas iela 23, Limbaži, Limbažu novads, LV-4001 Rīgas iela 28, Limbaži, Limbažu novads, LV-4001,	V_5273	02.11.2021	518

		Rīgas iela 30, Limbaži, Limbažu novads, LV-4001			
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem	21015211	Rīgas iela 28, Limbaži, Limbažu novads, LV-4001	V_6388	01.09.2022	1

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā :

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa, t.sk. uz citu valsti - 2 skolēni;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi - 21 skolēns. No tiem 4 uz tālmācības vidusskolām;
- 1.2.3. cits iemesls - 1 skolēns (Ukrainas civiliedzīvotājs) nenokārtoja valsts pārbaudes darbu, iestājās Smiltenes tehnikumā (tajā uzņēma 10. klasē ar Ukrainā iegūtajiem izglītības dokumentiem), 2 tika atskaitīti vidusskolā nesekmības dēļ, 2 skolēni atgriežas savā valstī (Itālijā, Francijā) pēc starpkultūru apmaiņas programmas.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	2	speciālais pedagogs, izglītības psihologs
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	12	Ģimnāzijas atbalsta personāls: logopēds, sociālais pedagogs, karjeras konsultants, bibliotekārs, pedagoga palīgi, skolas medmāsas

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – skola ir vieta, kur skolēns iesaistās sev nozīmīgos procesos, mācoties, radot, izzinot sevi un citus.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – zinošs, zinātkārs, dzīvespriecīgs un radošs skolēns, kurš apzinās sevi, savas vajadzības, vēlmes un līdzdarbojas sev nozīmīgos procesos
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – līdzatbildība, iespēja katram būt pašam, zinātkāre, dzīvesprieks

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti apskatāmi arī [skolas darba plānā](#).

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Skolotāji pilnveido skolēnu tekstpratību	a) kvalitatīvi Skolotāji izstrādā vienotu terminu sarakstu Skolotāji sadarbības grupās organizē tekstpratībai veltītus pasākumus Skolā notiek vairāki eTwinning projekti, kas veltīti tekstpratībai Skola organizē tekstpratībai veltītus pieredzes apmaiņas pasākumus , tostarp konferenci un stundu vērošanas braucienus Izstrādāta metodisko ideju vācelīte ar skolotāju idejām tekstpratības pilnveidei ar kopīgo materiālu apjomu virs 100 lpp.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi 2 skolas mēroga eTwinning projekti 3 pieredzes apmaiņas pasākumi ar stundu vērošanu, kas veltīti tekstpratībai 2 pieredzes apmaiņas pasākumi “Tasīte izglītības” ar kopējo dalībnieku skaitu virs 200 skolotājiem	Sasniegts
Nr.2 Skolā tiek īstenota vietēja un starptautiska mēroga starpskolu sadarbība mācību projekti (eTwinning, ERASMUS+)	a) kvalitatīvi Skola pirmo gadu ieguvusi titulu eTwinning skola.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi	Sasniegts

	Skolā īstenoti 3 starptautiski eTwinning projekti. Atrasti partneri vēl 2 eTwinning projektiem nākamajā gadā. Skolā Erasmus+ projektā viesojušās skolotājas no Slovēnijas. Iesniegts un aptiprināts Erasmus+ projekts nākamajam gadam. Izstrādāts plāns otram Erasmus+ projektam, kas tiks iesniegts rudenī.	
--	--	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

[Skolas darba plāns 2023./2024.](#)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1 Pilnveidota skolas vērtēšanas sistēma	a) kvalitatīvi Izstrādāta un ieviesta skolas vērtēšanas sistēma, kas labi strādā skolotājiem un skolēniem Skolotāju un skolēnu atsauksmes par ieviesto vērtēšanas sistēmu (fokusgrupas diskusijas, individuālās sarunas)
	b) kvantitatīvi Skolotāju un skolēnu atsauksmes par ieviesto vērtēšanas sistēmu (aptauja ar strukturētiem vai daļēji strukturētiem jautājumiem)
Nr.2 Skolotāji kopīgi plāno mācību darbu, tostarp īsteno individuālos plānus iekļaujošajai izglītībai un starppriekšmetu sadarbību	a) kvalitatīvi Izstrādāts ērti pārskatāms un aktualizēts apkopojums par katrā klasē plānoto mācību saturu Tiek īstenota integrēta mācību satura apguve (stundu vērojumi)
	b) kvantitatīvi Skolotāji izstrādājuši individuālos darba plānus visiem skolēniem, kam tie nepieciešami Vairāki veiksmīgi piemēri integrētai mācību satura apguvei, tostarp starppriekšmetu pārbaudes darbi

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “**Atbalsts un sadarbība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Savstarpējā mācīšanās un dalīšanās pieredzē gan skolā, gan novadā un sadarbības skolās.	Apzināti turpināt attīstīt domāšanu “rezultātu rāmī” un savstarpējo attiecību kultūras stiprināšanu gan pedagogu starpā, gan sadarbojoties ar vecākiem.
Konstruktīva sadarbība vietējā kopienā.	Turpināt attīstīt tikai tādas sadarbības iniciatīvas, kas tieši uzlabo skolēnu mācīšanās pieredzi, un ir saistītas ar mūsu skolas prioritātēm, maksimāli cenšoties netraucēt ikdienas darbu.
Uz produktīvu sadarbību vērstas skolotāju un vecāku attiecības.	

3.2. Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Atbalsts skolēniem ar mācīšanās grūtībām	Turpināt attīstīt mācību procesa diferenciaciju.
Drošas informācijas iegūšana par mācību procesu no visiem iesaistītajiem.	Individualizēts atbalsts spējīgākajiem.
Ar visiem iesaistītajiem apspriestas un saskaņotas izmaiņas vērtēšanas kārtībā.	Vērtēšanas kārtības ieviešana atbilstoši izmaiņām normatīvajos dokumentos.

3.3. Kritērija “**Infrastruktūra un resursi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Esošie IT resursi tiek intensīvi un ar jēgu izmantoti mācību procesa uzlabošanai.	Jāatrod finansējums A korpusa logu nomaiņai un žalūziju uzstādīšanai saules pusē.
Skolas fiziskā vide ir skaista, moderna un mācīšanos veicinoša ne tikai kabinetos, bet arī gaitenīs un citās telpās.	Jāiegādājas vismaz divas digitālās stikla tāfeles.
Skolotāji, skolēni un vecāki iesaistās vides un resursu nodrošinājuma uzlabošanā.	Jāizveido multifunkcionāla mācību telpa individuālajam darbam.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. eTwinning starptautiskais projekts "Labo darbu BINGO". Piedalās ~20 skolotāji un ~500 skolēni, vairākas skolas - Limbažu Valsts ģimnāzija, Draudzīgā aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzija, IP. Gymnasium Nr. 2 Moldovā. eTwinning starptautiska mēroga projekts, kurā no katras skolas iesaistās vairākas klases, veicot pašu izvirzītus labos darbus dažādu mācību stundu ietvaros, sadarbojoties ar skolotājiem, un sacenšoties labo darbu "Bingo" spēlē, paveikti vairāk nekā 100 labie darbi.

Saite uz projekta vietni: <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/good-deed-bingo/twinspace>

4.2. eTwinning starptautiskais projekts "Lasīšanas maratons" Piedalās ~20 skolotāji un ~500 skolēni, kā arī skolas: Limbažu Valsts ģimnāzija, IP. Gymnasium Nr. 2 Moldovā, YENİŞEHİR BELEDİYESİ SCIENCE AND ART CENTER Turcijā. Projektā skolēni un skolotāji lasa grāmatas, stāsta par tām virtuālajā lasīšanas sienā, tiekoties lasīšanas klubīnos tiešsaistē, kā arī kopīgi organizējot un piedaloties lasīšanas konkursā. Kopīgi izlasītas vairāk kā 200 grāmatas. Ar pasta starpniecību apmainījāmies ar vietējo autoru tulkotām grāmatām, skolēni arī zīmēja un dalījās ar grāmatzīmēm.

Saite uz projekta vietni: <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/reading-marathon/twinspace>

4.3. eTwinning starptautiskais projekts "Literature detective". Piedalās 10 skolotāji un 20 skolēni, kā arī skolas: "Limbažu Valsts ģimnāzija, Liceul Teoretic "Andrei Straistă" Anenii Noi, Republic of Moldova, Liepājas Raiņa 6. vidusskola". Projektā skolēni lasīja grāmatas, kopīgi pārrunāja lasīto, izvēlējās citātus no grāmtām, kā arī meklēja zinātnisko literatūru, lai skaidrotu pašu izvēlētas tēmas, uzstājās ar prezentācijām projekta noslēguma konferencē

Saite uz projekta vietni: <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/literature-detectives/twinspace>

4.4. eTwinning nacionālais projekts "Projekta darbs". Piedalās 16 skolotāji, ~100 skolēni, skolas: Limbažu Valsts ģimnāzija un Draudzīgā aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzija. eTwinning nacionālā mēroga projekts, kurā no abām skolām iesaistās skolotāji un skolēni, kas jau īsteno vai drīz sāks īstenot kursu "Projekta darbs", skolotāji sadarbībā izstrādāja metodiskos materiālus nodarbību vaišanai, skolēni izstrādāja un dalījās ar savām projektu idejām, kā arī sniedza viens otram atgriezenisko saiti par paveikto.

Projekts turpinās jau otro gadu.

Saite uz projekta vietni: <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/projekta-darbs>

4.5. ERASMUS+ projekts "STEAM". Piedalās 20 skolotāji, ~100 skolēni, skolas: Limbažu Valsts ģimnāzija, RADLJE OB DRAVI primary school. Skolā viesojās 2 skolotājas no Slovēnijas, vēroja stundas, dalījās ar atgriezenisko saiti, pārrunājām arī izglītības sistēmas Latvijā un Slovēnijā, mūsu skolas skolotāji piedalījās prezentācijā par Slovēnijas izglītības sistēmu.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. LU SIIC.

5.2. Mācītspēks.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):
- 6.1.1. īstenot aktivitātes izpratnes veidošanai par skolas vērtībām - vērtību iedzīvināšanā skolā, organizējot dažādas aktivitātes un pasākumus skolēniem, arī vecākiem (pasākumu organizēšanā tiek iesaistīta skolēnu pašpārvalde); tiek plānots turpināt iedzīvināt skolas vērtības; īpaši uzsveram līdzatbildību, mācot un rosinot skolēnus domāt par savu mācīšanos, iesaistīšanos skolas dzīvē (šie aspekti tiek pārrunāti arī individuālajās izaugsmes sarunās - klases audzinātājs, skolēns un/vai vecāks;
 - 6.1.2. individualizēta pieeja katram skolas skolēnam, plānojot un organizējot individuālās izaugsmes sarunas ar skolēniem un/vai vecākiem, un klašu audzinātājiem;
 - 6.1.3. veidot fiziski un emocionāli drošu vidi skolā, piemēram, organizējot dažādus izglītojošus, preventīvus pasākumus, piemēram, uzaicinot valsts policijas pārstāvjus.
- 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas:
- 6.2.1. veiksmīgi notiek individuālās izaugsmes sarunas ar skolēniem un/vai vecākiem, un klašu audzinātājiem, tādējādi dodot iespēju jau laikus pamanīt kādu problēmsituāciju, palīdzēt kādām skolēnam, kā arī pamanīt skolēnus ar īpašiem talantiem;
 - 6.2.2. skolēniem skolā ir iespējas veidot izpratni par skolas vērtībām - zinātkāri, iespēju katram būt pašam, līdzatbildību, dzīvesprieku, īstenot un atklāt šīs vērtības skolas organizētos pasākumos, interešu izglītībā un citās aktivitātēs;
 - 6.2.3. ārējā resursa (speciālistu, piemēram, policijas) piesaiste ir palīdzīga, lai palīdzētu objektīvāk risināt un izprast dažādas problēmsituācijas gan skolēniem, gan skolotājiem, gan vecākiem.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
- 7.1.1. Zinātniskās pētniecības darbu konferencē iegūtas divas pateicības iegūtas atzinības un kvalitātes pakāpes- viens II pakāpes diploms un divi III pakāpes diplomi
 - 7.1.2. eTwinning projekts "Projekta darbs" iekļuvis Latvijā īstenoto projektu finālistos, skolēni un skolotāja projektu prezentēja
- 7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:
- 7.2.1. Visi skolēni, izņemot skolēnu, kas paralēli mācījās Ukrainas skolā, 2023./2024. mācību gadā ir nokārtojuši Valsts pārbaudes darbus. Iegūtie rezultāti atbilst Valsts ģimnāzijām noteiktajām prasībām, t.i., ir ievērojami labāki nekā vidēji valstī.
 - 7.2.2. Valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā - visi skolēni ir nokārtojuši Valsts pārbaudes darbus, un iegūtie rezultāti atbilst Valsts ģimnāzijām noteiktajām prasībām, t.i., ir ievērojami labāki nekā vidēji valstī.
- 7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

7.3.1. 41% vērtējumu pamatizglītības posma noslēgumā un 65% vērtējumu vidējās izglītības posma noslēgumā ir 7 un vairāk balles, kas atbilst vērtējumiem ikdienas darbā, ievērojot, ka skolā tika izmantota stingrāka vērtēšanas skala kā valstī kopumā.

7.3.2. Skolā ir vienota pieeja un izpratne par formatīvo vērtēšanu, bet vairāk jāfokusē skolēnu uzmanība uz formatīvās vērtēšanas svarīgumu mācību procesā.