



LIMBAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA
LIMBAŽU VALSTS ĢIMNĀZIJA

Rīgas iela 28, Limbaži, Limbažu novads, LV-4001; tālrunis 64070795, 28620704;
E-adrese _DEFAULT@40900001198; e-pasts gimnazija@limbazi.lv; norēķiniem reģ. Nr. 90009114631

APSTIPRINĀTS

ar Limbažu Valsts ģimnāzijas direktora
2021.gada 23.augusta rīkojumu Nr. 1.9/12

Grozījumi “Limbažu Valsts ģimnāzijas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā”

Izdoti saskaņā ar Vispārējās Izglītības likuma 10.panta 3.daļas 2.punktu Ministru kabineta 03.09.2019. noteikumiem Nr.416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”, Ministru kabineta 27.11.2018. noteikumiem Nr.747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”

23.08.2021.

Nr.22

Veikt 2020. gada 19. oktobra iekšējos noteikumos Nr. 3 “Limbažu Valsts ģimnāzijas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” šādus grozījumus:

1. Izteikt 2.4. punktu šādā redakcijā:

2.4. Formatīvā vērtēšana jeb kārtējā vērtēšana – nepārtraukta ikdienas mācību procesa sastāvdaļa, tā nodrošina skolēnam un skolotājam atgriezenisko saiti (turpmāk tekstā AS) par skolēna tā brīža sniegumu pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem. To var izmantot skolotājs, lai noteiktu skolēna mācīšanās vajadzības un sniegtu papildu atbalstu skolēnam, plānotu un uzlabotu mācīšanu, un skolēns, lai uzlabotu mācīšanos, patstāvīgi vērtētu savu un cita sniegumu. 1., 2.klasē vērtē aprakstoši, 3. klasē vērtēšanā izmanto apzīmējumus “+”, “/” un “-“ un/vai % (ar 2022./2023. m. g. – vērtē aprakstoši), 4.-12. klasēs vērtēšanā izmanto %, tā paredzēta mācību darba plānošanai.

2. Izteikt 5.1. punktu šādā redakcijā:

5.1. 1., 2. klasēs mācību sasniegumus vērtē, izmantojot snieguma aprakstus un STAP (S – sācis apgūt, T – turpina apgūt, A – apguvis, P – apguvis padziļināti) līmeņu sistēmu, skolotāji savā starpā vienojas par pamat prasmju apguves līmeņu aprakstiem, ko izmanto vērtēšanā.

3. Izteikt 5.2. punktu šādā redakcijā:

5.2. 3. klasē formatīvo jeb kārtējo vērtēšanu veic, izmantojot apzīmējumus “+” apgūts, “/” daļēji apgūts, “-“ nav apgūts un/vai % (ar 2022./2023. m. g. mācību sasniegumus vērtēs, izmantojot snieguma līmeņu aprakstus un STAP (S – sācis apgūt, T – turpina apgūt, A – apguvis, P – apguvis padziļināti) līmeņu sistēmu.

4. Izteikt 5.4. punktu šādā redakcijā:

5.4. 3.-12. klasēs mācību priekšmetos, kuros skolēni saņem vērtējumu ballēs, skolēnu mācību sasniegumus tēmu noslēguma pārbaudes darbos vērtē 10 ballu skalā (10 – „izcili”, 9 – “teicami”, 8 – “ļoti labi”, 7 – “labi”, 6 – “gandrīz labi”, 5 – “viduvēji”, 4 – “gandrīz viduvēji”, 3 – “vāji”, 2 – “ļoti vāji”, 1 – “ļoti, ļoti vāji”). Ar 2022./2023. m. g. 3. klasēs mācību sasniegumus vērtēs skolēna mācību snieguma vērtēšanas apguves līmeņos un STAP (S – sācis apgūt, T – turpina apgūt, A – apguvis, P – apguvis padziļināti) līmeņu sistēmu.

5. Izteikt 5.7. punktu šādā redakcijā:

5.7. Veidojot tēmu noslēguma pārbaudes darbus 10 ballu skalā, mācību priekšmetu skolotāji ievēro šādu vērtēšanas skalu (nepieciešamības gadījumā skolotājs ir tiesīgs veidot citu vērtēšanas skalu):

- 5.7.1. 10 balles – darbs tiek veikts 95% -100% apjomā;
- 5.7.2. 9 balles – darbs tiek veikts 90% - 94,99% apjomā;
- 5.7.3. 8 balles – darbs tiek veikts 85% - 89,99% apjomā;
- 5.7.4. 7 balles – darbs tiek veikts 75% - 84,99% apjomā;
- 5.7.5. 6 balles – darbs tiek veikts 65% – 74,99% apjomā;
- 5.7.6. 5 balles – darbs tiek veikts 55% – 64,99% apjomā;
- 5.7.7. 4 balles – darbs tiek veikts 50% – 54,99% apjomā;
- 5.7.8. 3 balles – darbs tiek veikts 35% - 49,99% apjomā;
- 5.7.9. 2 balles – darbs tiek veikts 20% – 34,99% apjomā;
- 5.7.10 1 balle – darbs tiek veikts 0% – 19,99 % apjomā.

5.7. punktā izteiktās izmaiņas neattiecas uz 2021./2022. mācību gada 9. un 12. klašu skolēniem.

6. Izteikt 5.10. punktu šādā redakcijā:

5.10. Skolēnu mācību sasniegumus skolotāji vērtē regulāri, minimālais noslēguma tēmu darbu vērtējumu skaits 10 ballu skalā katrā semestrī 3.-12. klasēs ir 2 (ar 2022./2023. m. g. 3. klasēs tēmu noslēguma pārbaudes darbus vērtē skolēna mācību snieguma vērtēšanas apguves līmeņos).

7. Izteikt 6.3. punktu šādā redakcijā:

6.3. Ja skolēns ir uzlabojis vērtējumu mācību priekšmetā (-os), tad, izliekot vērtējumu semestrī 3.-12. klašu skolēniem, ņem vērā augstāko pārbaudes darbā iegūto vērtējumu (ar 2022./2023. m. g. 3. klasēs tēmu noslēguma pārbaudes darbus vērtē skolēna mācību snieguma vērtēšanas apguves līmeņos).

8. Izteikt 6.8. punktu šādā redakcijā:

6.8. Ja kādā no mācību priekšmetiem 3.-8. klases skolēns nav ieguvis gada vērtējumu, viņam tiek noteikti papildus mācību pasākumi atbilstoši MK noteikumiem. Ja 9.-12. klases skolēnam nav vērtējuma 1. semestrī, viņš 2. semestrī attiecīgajā mācību priekšmetā līdz 31. janvārim kārto kombinētu pārbaudes darbu par visa 1. semestra mācību vielu. Tā vērtējums kļūst par 1. semestra vērtējumu.